



宏國德霖科技大學

Hungkuo Delin University of Technology

應用英語系暨應用外語科

英語白皮書

壹、教育宗旨與培育目標

基於國家經濟發展在應用外語方面之人才需求，以及德霖校務發展之整體規畫，特制定本系之學系教育宗旨為「培育產業英語人才」。期能展現系科創意與特色，進行模組規畫之課程設計，關注學生就業知能之培育，以及適性學習管道之勾勒，進而建構學生的學習興趣和就業選擇之職涯規畫。再者，針對學生未來發展，開設多元而彈性化之「多國語課程」，以培育多樣性之外語人才，兼具外語與專業技能，以落實技職教育「務實致用」之教育目標。本系之培育目標為：

1. 培養國際化外語專業人才：強化學生應對談判之實戰能力，開設「多國語課程」，主修英文，選修多國語言（日語、法語、西班牙語），推動多樣性外語人才，以培育活潑創新的學習態度及英文日文等多國語言之正確表達能力。
2. 拓展國際交流、建立多元夥伴關係：締結姐妹校，鼓勵學生出國參與實習與進修；結合國內資源，積極辦理各項國際學術會議，擴展國際交流。
3. 課程多元化與彈性化賦予學生適性學習管道：設立美語教學及觀光商務模組，重實務教學，透過語文教育與專業訓練，以養成各類技術經營及服務人才，
4. 以產業需求為導向，結合證照及人才需求開課：培育學生在特定專業領域上聽、說、讀、寫之產業外語能力
5. 加強產學聯盟合作，增加學生實習機會：藉助產業實習場域，激發學生的學習動機。
6. 加強技職教育與產業接軌，採「雙師制度」教學，引進業界專家協同授課，以專任教師授課為主，業界專家協同教學為輔，深化技職教育之實務教學。

各學制具體學習目標如下：

【四技部】

1. 具備基礎英語文表達與溝通能力。
2. 具備符合美語教學、經貿、旅遊、翻譯等職場需求之專業知能。
3. 具備西方文化知能與國際化、全球化觀念。
4. 通過校定語文與其他相關證照。
5. 具備邏輯與獨立思考能力。
6. 培養自學及繼續進修之能力。

【二技部】

1. 具備條理分明、流暢自然的英語文表達與溝通能力。
2. 具備符合美語教學、經貿、旅遊、翻譯等職場需求之專業知能。
3. 具備西方文化知能與國際化、全球化觀念。
4. 通過校定語文與其他相關證照。
5. 培養自學及繼續進修之能力。
6. 激發並培養學生的潛能與創造力

【五專部】

1. 教授相關外語課程之理論與實務演練，以奠定學生外語專業能力，讓學生在流利外語表達的基礎上，更具外語事務之專業能力。
2. 陶冶職業道德與服務精神，培養高尚人文素養。
3. 以全人教育之理想，熟識相關外國之文化，培育具國際觀之語文專業人才。
4. 藉由蒙大拿姐妹校的交換學生、參訪遊學等活動，以擴展學生的國際視野及提升外語能力。

貳、教學策略

一 系科務與行政：

1. 利用校園電腦網路，持續建置系科務行政電腦化，更加提昇行政效率。
2. 充分發揮各委員會或小組之功能，以協助各項系科務行政事務工作之進行。
3. 活絡使用積極規劃外語情境專區，更提昇外語教學效果，積極參與校外比賽活動。
4. 強化學生科會之組織功能，持續加強輔導學生舉辦各項課外藝文活動。
5. 加強建立畢業校友連繫之管道，建立教學回饋。
6. 積極推動建教合作計劃及推廣教育，加強本科與社區之結合。

二 課程與教學：

1. 規劃各專業教室之空間調整，充實與更新設備，提昇專業教室使用率。
2. 配合改制後各學制課程標準之實施，改善現有各項教學資源。
3. 配合業界脈動與教育部政策，發展系科本位課程，以配合產業界人力需求。
4. 加強與實務界之聯繫，並推動各項研究合作計畫及建教合作計畫。
5. 加強學生外語、電腦及實務專題寫作能力，並鼓勵學生參加校外各項競賽及檢定。

6. 強化課程規劃小組功能，並積極加強與民生學群餐旅、休閒課程之統整。

三 教師研究：

1. 鼓勵教師積極參與產學合作。
2. 鼓勵教師參加各項實務或學術性研習活動。
3. 鼓勵教師在職進修，參與國科會等各項研究計畫之申請與執行。
4. 提昇教學品質，積極改善教師研究空間與設備，並鼓勵老師出版專業論著與教材及從事各項學術研究。
5. 鼓勵老師積極參與各類學術團體活動，並常與產、官學界交流，以掌握最新應用趨勢與新知。
6. 落實教學評量回饋機制，以強化教學品質及師生互動。

四 師資：

1. 聘請助理教授以上之師資。
2. 延聘專、兼任之外籍英文教師。
3. 與美國蒙大拿大學持續進行交換師資計畫。

五 提升學生專業技能：

鼓勵學生取得中、英打檢定證照，與英文、日文檢測證照級觀光飯店相關證照。

六 提高 E 化學習成效：

1. 擴充及推廣多媒體語言學習軟體及其運用，進而落實 E 化英語教學成效。
2. 配合本校原有之數位教材逐步規劃遠距教學課程。

七 產學合作：

經由實習觀摩、業界參訪、邀請業界專家蒞校演講及專題講座，使學生得以學以致用，結合理論與實際；為將來進入職場奠定良好的基礎。

八 國際交流：

1. 持續推動與美國蒙大拿大學之暑假海外遊學及交換學生課程。
2. 與國外姊妹學校進行學術交流、交換學者、研究合作計畫，或舉辦教學研討會及工作坊。

參、工作目標

一、短程：

1. 提高學生外語溝通表達能力

- (1) 口說寫作課程能力分班、課程分級。
- (2) 訂定英語及外語具體學習績效指標及檢定標準。
- (3) 推動英語學習歷程護照、引導學生培養英語學習知能。
- (4) 提供英語能力診斷輔導及補救教學。
- (5) 培養學生運用學校豐富之數位學習資源之學習策略。

2. 提昇學生中、英打檢定證照，與英文、日文檢測證照級觀光飯店相關證照通過率

- (1) 訂定語言證照與專業證照取得之規定與辦法(低年級取得語言證照、高年級取得專業證照)。
- (2) 定期舉辦全球英檢、全民英檢、TOEIC 英檢測驗、日文檢測提供並引導學生參加專業證照考試。
- (3) 相關課程與英檢檢測能力、專業證照能力養成之融入規劃。

二、中程：

1. 產學合作：規劃訂定實務學習，經由實習觀摩、業界參訪、邀請業界專家蒞校演講及專題講座，設立實務知能評量以確定學生養成職場所需能力。
2. 持續推動與美國蒙大拿大學之暑假海外遊學及交換學生課程，並確立研習學習效益。
3. 積極推動建教合作計劃及推廣教育，加強本系科與社區學校團體教學互動交流。
4. 推動數位教材認證規劃遠距教學課程。

三、長程：

1. 定期與國外姊妹學校進行學術交流、交換學者、研究合作計畫，舉辦教學研討會及工作坊。
2. 協助各學系所開設英語授課課程。